

Inspectierapport

Kindercentrum 't Rovertje locatie Meander (KDV)

Sint Jozefweg 30

5953 JN Reuver

Registratienummer 597259641

Toezichthouder: GGD Limburg-Noord

In opdracht van gemeente: Beesel

Datum inspectie: 13-10-2020

Type onderzoek: Jaarlijks onderzoek

Status: Definitief

Datum vaststelling inspectierapport: 20-11-2020

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	5
Observaties en bevindingen.....	6
Pedagogisch klimaat	6
Personeel en groepen	11
Veiligheid en gezondheid.....	14
Ouderrecht.....	15
Overzicht getoetste inspectie-items	16
Pedagogisch klimaat	16
Personeel en groepen	18
Veiligheid en gezondheid.....	19
Ouderrecht.....	20
Gegevens voorziening.....	21
Opvanggegevens	21
Gegevens houder.....	21
Gegevens toezicht.....	21
Gegevens toezichthouder (GGD)	21
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	21
Planning	22
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	23

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een aangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit rapport is tot stand gekomen door onderzoek op basis van risicogestuurd toezicht. Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken zijn de inspectieactiviteiten met behulp van het model risicoprofiel bepaald. Risicogestuurd toezicht betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Hierbij ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Het 'Overzicht inspectie-items' achterin dit rapport, laat zien welke inspectie-items er zijn getoetst.

In verband met de corona-crisis is het onderzoek ca. 30 minuten voor aankomst op locatie telefonisch aangekondigd.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over kindercentrum 't Rovertje locatie Meander en de inspectiegeschiedenis, volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport per thema uitgewerkt.

Feiten over 't Rovertje locatie Meander

Het kinderdagverblijf is gelegen in brede maatschappelijke voorziening De Meander in Reuver. De houder exploiteert tevens een buitenschoolse opvang met 22 kindplaatsen op deze zelfde locatie. Elders in de gemeente Beesel exploiteert de houder kinderopvang op meerdere locaties. Bij kinderdagverblijf 't Rovertje, locatie Meander worden ten tijde van de inspectie maximaal 60 kinderen opgevangen in vier stamgroepen, de Boefies, Ratjetoe, Ieniemenies en Het Kwetternest. In de groepen Ratjetoe en Kwetternest wordt voorschoolse educatie aangeboden volgens de methode Startblokken.

Inspectiegeschiedenis

Het kindercentrum wordt jaarlijks bezocht door de GGD. Onderstaand staan de bevindingen van voorgaande inspecties beschreven:

21-02-2017, jaarlijks onderzoek.

Aan alle getoetste items is voldaan.

30-01-2018, jaarlijks onderzoek.

Er werden tekortkomingen geconstateerd op de volgende items: voorschoolse educatie, veiligheids- en gezondheidsbeleid;

19-04-2018, 1e nader onderzoek.

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid voldoet nog steeds niet aan alle inhoudelijke vereisten.

05-07-2018, 2e nader onderzoek.

De tekortkomingen inzake het veiligheids- en gezondheidsbeleid en het VVE-opleidingsplan, zijn nu opgelost.

12-03-2019, jaarlijks onderzoek

Op één onderdeel na, wordt er voldaan aan de getoetste eisen uit de Wet kinderopvang. Er zijn twee tekortkomingen bij het item Voorschoolse educatie; het pedagogisch beleid is niet volledig en het opleidingsplan voldoet niet aan de wettelijke voorwaarden. Daarnaast zijn er drie aandachtspunten geformuleerd; het gaat om de inrichting van de groepsruimte Ratjetoe, de samenwerking tussen de groepen en het formuleren van doelen behorend bij een thema.

18-06-2019, nader onderzoek

In dit onderzoek zijn de onderdelen van Voorschoolse Educatie van de locatie getoetst die bij het onderzoek in maart 2019 niet voldeden. Uit het onderzoek blijkt dat de houder de tekortkomingen adequaat heeft opgepakt. De tekortkomingen zijn niet meer aan de orde.

Bevindingen op hoofdlijnen huidige onderzoek

De toezichthouder bezoekt de locatie op een dinsdagochtend. Die ochtend zijn alle vier de groepen geopend. De toezichthouder wordt vriendelijk te woord gestaan door zowel beroepskrachten als twee managers. Uit het onderzoek blijken onder andere de volgende bevindingen:

't Rovertje heeft de 3 aandachtspunten uit het inspectierapport van vorig jaar goed opgepakt, zo blijkt uit het onderzoek;

1. De inrichting van de groep Ratjetoe is verbeterd. Er zijn verschillende speelhoeken gerealiseerd en er is eenheid in de ruimte door gebruik van rustige kleuren. Er is een groot open, houten speelhuis in de groepsruimte geplaatst. Dit speelhuis wordt gedurende het jaar, aan de hand van het actuele thema, verschillend aangekleed met verschillende functies.

2. De samenwerking tussen de twee peutergroepen is sterk verbeterd. Meerdere acties hebben tot dit positieve resultaat geleid. Voorbeelden zijn: samen een thema voorbereiden en bij elkaar op de groep kijken/werken.

3. De doelen bij een thema zijn duidelijk. Hier wordt nu vooraf over nagedacht, met aandacht voor de verschillende ontwikkelingsgebieden bij kinderen. Er is bewustzijn gecreëerd onder beroepskrachten.

Tijdens het onderzoek is geconstateerd dat het grootste deel van de getoetste inspectie-items voldoet. Er is een mooie pedagogische praktijk gezien.

Van de getoetste items zijn er twee overtredingen geconstateerd:

1. Taalniveau 3F beroepskrachten voorschoolse educatie

Niet alle VE-beroepskrachten beschikken over het vereiste taalniveau 3F.

2. Koppeling personenregister kinderopvang

Van één persoon is geconstateerd dat de koppeling aan de houder in het personenregister kinderopvang, heeft plaatsgevonden na aanvang van de werkzaamheden voor de houder. Bij deze overtreding is een verzachtende omstandigheid geformuleerd. Daarnaast heeft de toezichthouder een opmerking geplaatst m.b.t. eventuele handhaving.

Daarnaast heeft de toezichthouder bij het onderdeel Voorschoolse Educatie een aandachtspunt voor de houder opgenomen. Het heeft betrekking op de doorgaande leerlijn voor en zorgvuldige overgang voor kinderen naar de basisschool.

Voor verdere toelichting zie daarvoor de inhoud van het rapport en onderstaand 'advies aan College van B&W'.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Bij het onderdeel 3.1 Verklaring omtrent het gedrag en koppeling in het personenregister, is een verzachtende omstandheid geformuleerd. Daarnaast is er een opmerking geplaatst met betrekking tot eventuele handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft hij onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de voor dat kind er centrum kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven.

De houder draagt er zorg voor dat er op deze opvanglocatie conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Dat blijkt uit de praktijkobservatie en het interview met de beroepskrachten en de manager.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

Pedagogische praktijk

Observatie van de praktijk

De observatie vindt plaats op dinsdag 13-10-2020 van ca. 10.00-12.00 uur. Vanwege de coronacrisis heeft de observatie zich beperkt tot twee van de vier groepen. Namelijk één peutergroep en één baby-dreumesgroep.

Voor de observatie heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar. Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit kinderopvang. Deze basisdoelen zijn samengevat:

- A: Het waarborgen van emotionele veiligheid;
- B: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- C: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;
- D: Socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Aan de hand van het genoemde veldinstrument is de pedagogische praktijk tijdens het onderzoek op de locatie beoordeeld. Alle pedagogische doelen zijn in de praktijk teruggezien. Twee van de vier pedagogische doelen, namelijk A en B, zijn in deze rapportage nader uitgewerkt.

A: Waarborgen emotionele veiligheid

Bij kdv 't Rovertje Meander wordt er op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er zijn vaste verzorgers aanwezig die een vertrouwde relatie met kinderen hebben. Er wordt respect voor de autonomie van kinderen getoond en er worden grenzen gesteld aan het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen. Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

Aandacht

Er is geobserveerd dat beroepskrachten tijdens contactmomenten met baby's duidelijk gericht zijn op de desbetreffende baby. Terwijl beroepskrachten ook aandacht hebben voor andere kinderen in de groep, is hun aandacht voornamelijk gericht op de baby die zij op dat moment verzorgen. Enkele voorbeelden:

Een beroepskracht praat zachtjes tegen een baby die de fles krijgt. De beroepskracht observeert duidelijk hoe de baby drinkt en laat een korte pauze in. Zij maakt oogcontact met de baby en spreekt op hoge toon, wat passend is voor het contact met dit jonge kind.

Bij een ander voorbeeld heeft een baby moeite met in slaap vallen. Een beroepskracht gaat meermaals naar de slaapkamer om de baby te troosten en een fopspeen te geven. Er is gezien dat de beroepskracht voldoende tijd en initiatief neemt om de baby te troosten.

Contact, affectie

De beroepskrachten laten merken dat zij kinderen accepteren zoals ze zijn. Er is gezien dat beroepskrachten grapjes maken, complimentjes geven, (oog-)contact maken en bemoedigend optreden als een kind dat nodig heeft. Ook wanneer kinderen grenzen opzoeken, blijven beroepskrachten respectvol en duidelijk.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan een gevoel van emotionele veiligheid bij een kind.

B. Ontwikkelen van persoonlijke competentie

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun vaardigheden. Dit heeft als doel om kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. Bij kdv 't Rovertje Meander gebeurt dit in voldoende mate. Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

Dagprogramma, doelgericht aanbod

De beroepskrachten hanteren op alle groepen een herkenbare dagindeling. Hierbij zijn programma-onderdelen waarbij ruimte is voor plezier en avontuur voor kinderen. Het huidige thema binnen het kindercentrum is "Hier woon ik". Het thema is duidelijk herkenbaar op alle groepen. Passend binnen het thema worden er speel-werkactiviteiten gepland met een doel. (Bijvoorbeeld tellen, ontdekken, rollenspel).

Inrichting ruimte

Een deel van de groepsruimte in de baby-dreumesgroep sluit aan op de behoefte van baby's. Hier is binnen 't Rovertje een duidelijke visie over. Er bijvoorbeeld is een ruime grondbox aanwezig. Hier hebben kinderen de ruimte om zich vanuit liggende positie, veilig verder te ontwikkelen. In de groep is bewust geen wipstoeltje of box aanwezig. Dit stimuleert het dragen van de baby op de arm (geborgenheid). Een zeer mooie visie die in de praktijk op liefdevolle wijze door beroepskrachten wordt uitgevoerd. Complimenten!

Bovengenoemde werkwijze brengt met zich mee dat er ruimte is voor speelhoeken voor kinderen in de dreumes-peuterleeftijd. Ook voor deze leeftijdsgroep is voldoende spelmateriaal in hoeken aanwezig om zich mee te amuseren en ontwikkelen.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan de ontwikkeling van de persoonlijke competentie bij kinderen.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Voorschoolse educatie

Pedagogisch beleidsplan

Sinds 1 juli 2018 dient in het pedagogisch beleidsplan een aantal wettelijke verplichte onderdelen op het gebied van voorschoolse educatie (VE) opgenomen te zijn. Het gaat om de volgende onderdelen, die zo concreet en toetsbaar mogelijk wijze beschreven dienen te staan:

- de visie op voorschoolse educatie;
- de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld;
- het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

Uitvoering in de praktijk

De houder geeft in de praktijk voldoende uitvoering aan deze onderdelen, zo blijkt uit de volgende bevindingen;

VE Programma

Er wordt gebruik gemaakt van de VE-methode Startblokken. Dit is een door het Nederlands Jeugd Instituut erkende methode met een uitgewerkte visie voor het voorkomen of verminderen van een onderwijsachterstand bij jonge kinderen.

Het huidige thema is "Hier woon ik". Dit thema is duidelijk herkenbaar door onder andere knutselwerkjes aan de muur. Ook wordt er ten tijden van het inspectiebezoek een boek voorgelezen dat betrekking heeft op het thema. Met een beroepskracht en de manager is gesproken over doelen bij een thema. Een verbeterpunt vanuit de vorige inspectie. Dit punt is goed opgepakt. Doelen van een thema zijn vooraf duidelijk en er wordt in de praktijk bewuster gehandeld door beroepskrachten. Alle vier de ontwikkelingsgebieden komen in een thema en gedurende de dag spelenderwijs voorbij.

Beroepskrachten vertellen dat er goed contact is met ouders, ondanks de corona-crisis. Momenteel is er vooral digitaal contact met ouders. Overdragen aan ouders gebeurt ofwel digitaal ofwel kort bij halen/brengen bij de poort. De houder stuurt digitale nieuwsbrieven en foto's.

De inrichting van de ruimtes van beide peutergroepen is goed; De ruimtes hebben verschillende speelhoeken met verschillende speelfuncties. Daarnaast is er voldoende gevarieerd spelmateriaal voor kinderen aanwezig. Dit spelmateriaal wisselt. Zoals reeds in de beschouwing beschreven is, is de ruimte van peutergroep Ratjetoe verbeterd ten opzichte van het onderzoek in 2019.

Volgen ontwikkeling en doorgaande leerlijn basisonderwijs

De houder volgt de ontwikkeling van kinderen. Hiervoor gebruikt de houder een digitaal systeem genaamd Horeb. Dagelijks worden eventuele bijzonderheden van kinderen hierin geregistreerd.

Er is een samenwerking met de in pandige basisschool. Deze is volgens de manager echter nog zeer minimaal.

Aandachtspunt

Met de houder is besproken dat de doorgaande leerlijn naar de basisschool verbeterd moet worden. Hier is momenteel slechts een zeer beperkte mate sprake van. Dit aandachtspunt is reeds bij de houder in beeld. Er is recent een beroepskracht verantwoordelijk gemaakt om dit punt op te pakken en contact te leggen met de in pandige basisschool De Meander. Bij het volgende jaarlijks onderzoek zal de toezichthouder dit onderdeel opnieuw toetsen.

Samenstelling groep en bieden van verplicht aantal VE-uren.

Kinderdagverblijf 't Rovertje locatie Meander bestaat uit vier groepen dagopvang, waarvan 2 groepen met kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar.

Momenteel is één van deze peutergroep 4 ochtenden per week open. De andere groep is 5 hele dagen per week geopend. Hoe de wettelijk verplichte 960 uur voorschoolse educatie per kind wordt ingezet zal tijdens het jaarlijks onderzoek van 2021 worden beoordeeld.

VE-Beroepskracht-kindratio

Conform actuele wet- en regelgeving is er in de groepen altijd minimaal 1 VE-beroepskracht op 8 kinderen aanwezig en bestaat een groep uit maximaal 16 kinderen.

Beroepskwalificatie, VE-certificaten en 3F-certificaat

De beroepskrachten VE beschikken over de juiste beroepskwalificatie en hebben allen een getuigschrift van een VE-training die gericht is op een aantal specifieke en wettelijk verplichte onderdelen.

Daarnaast beschikken 7 van de 9 onderzochte VE-beroepskrachten over een bewijs dat zij beschikken over taalniveau 3F voor de onderdelen mondelinge taalvaardigheid en lezen. Voor twee VE-beroepskrachten geldt dit nog niet, terwijl dit wel zou moeten volgens het 'besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie' (artikel 4 lid 3a).

Opleidingsplan

De houder heeft een jaarlijks opleidingsplan opgesteld waarin voldoende tot uitdrukking komt op welke wijze de kennis van en de vaardigheden van de beroepskracht voorschoolse educatie in het vroegtijdig bestrijden van achterstanden door middel van voorschoolse educatie, worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (dd. 13-10-2020)
- Interview (beroepskrachten dd. 13-10-2020)
- Observatie(s) (dd. 13-10-2020)
- Landelijk Register Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten

- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Plaatsingsoverzicht (Week 40, 41 en 42 van 2020)
- Presentielijsten (Week 40, 41 en 42 van 2020)
- Personeelsrooster (Week 40, 41 en 42 van 2020)
- Pedagogisch beleidsplan (Dagopvang, versie juli 2020)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2020 Meander Ratjetoe en Kwetternest)

Personeel en groepen

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Op basis van een steekproef zijn er 11 beroepskrachten, 1 vrijwilliger, 2 managers en de directrice gecontroleerd in het personenregister kinderopvang. Deze personen die bij 't Rovertje Meander werkzaam zijn, beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag waarmee zij zijn ingeschreven in het Personenregister kinderopvang. Tevens zijn hun werkzaamheden begonnen, na inschrijving in dit systeem.

Uit controle van arbeidscontracten en personeelsroosters blijkt, dat van één beroepskracht de werkzaamheden zijn begonnen, na koppeling aan de houder in het Personenregister Kinderopvang. Op basis van artikel 1.50 lid 4 uit de Wet Kinderopvang is dit niet toegestaan. De werkzaamheden voor de houder mogen pas aanvangen op het moment dat de koppeling aan de houder gerealiseerd is.

Verzachtende omstandigheid

De betreffende persoon was eerst als stagiaire werkzaam bij het kindercentrum én zodoende reeds ingeschreven en gekoppeld in het Personenregister. Bij het behalen van haar diploma is de stagiaire als beroepskracht aangesteld. De houder was in de veronderstelling dat door deze aanstelling er een nieuwe VOG moest worden aangevraagd. Dit heeft echter geleid tot ontkoppeling in het PRK terwijl de intentie van de houder was om het tegenovergestelde te bereiken.

Opmerking toezichthouder

Handhaving met als doel om koppeling in het personenregister te realiseren is niet zinvol. De koppeling heeft inmiddels plaatsgevonden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Opleidingseisen beroepskrachten

Bij het onderzoek zijn de diploma's van 11 beroepskrachten beoordeeld. Zij beschikken over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevragen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerkers

Daarnaast is de beroepskwalificatie van drie aangestelde pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches beoordeeld. Zij beschikken over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevragen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding. De pedagogisch beleidsmedewerker die tijdens het onderzoek in 2019 nog bezig was met scholing, heeft de scholing nu afgerond en voldoet volledig aan de gestelde opleidingseis.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Ten tijde van de inspectie voldoet de beroepskracht-kindratio op alle vier de groepen aan actuele wet- en regelgeving.

Ook uit een steekproef van presentielijsten en het personeelsrooster blijkt dat de houder voldoende beroepskrachten inzet voor het aantal kinderen in de groep. Bij deze beoordeling is ook rekening gehouden met de leeftijden van de aanwezige kinderen.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij kdv 't Rovertje De Meander vindt de opvang plaats in de volgende vier groepen:

De Ieniemienies: een groep met maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0-3 jaar.

De Boefies: een groep met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0-3 jaar.

Groep Ratjetoe: een groep met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar

Groep Kwetternest: een groep met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar.

Deze groepsgrootte en groepssamenstelling voldoet aan de wettelijke voorwaarden. De stamgroepen hebben een eigen, vaste groepsruimte met vaste beroepskrachten. Hiermee is sprake van stamgroepen zoals bedoeld in de Wet Kinderopvang.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (dd. 13-10-2020)
- Interview (beroepskrachten dd. 13-10-2020)
- Observatie(s) (dd. 13-10-2020)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Arbeidsovereenkomst(en)
- Plaatsingsoverzicht (Week 40, 41 en 42 van 2020)
- Presentielijsten (Week 40, 41 en 42 van 2020)
- Personeelsrooster (Week 40, 41 en 42 van 2020)
- Pedagogisch beleidsplan (Dagopvang, versie juli 2020)

- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Veiligheid en gezondheid

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

De houder moet zorgen voor veilige en gezonde opvang. Hiervoor heeft de houder vastgelegd wat de risico's zijn voor de veiligheid en gezondheid van kinderen. Ook beschrijft de houder: wat hij doet om risico's klein te houden, hoe de kinderen met kleine risico's leren omgaan en hoe beroepskrachten handelen als er toch iets gebeurt. En de houder besteedt aandacht aan het risico op grensoverschrijdend gedrag.

De houder betreft medewerkers bij het maken van dit veiligheid- en gezondheidsbeleid. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten handelen volgens het beleid.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Er is onderzocht of er te allen tijde een gekwalificeerde volwassene aanwezig is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Dit blijkt het geval te zijn. Standaard worden alle beroepskrachten (bij-)geschoold voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen.

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (dd. 13-10-2020)
- EHBO-certificaten (11 certificaten)
- Personeelsrooster (Week 40, 41 en 42 van 2020)

Ouderrecht

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

De houder moet ouders informeren over een aantal onderwerpen, zoals: het pedagogisch beleid, de groepsgrootte, het aantal beroepskrachten per groep, de opleidingseisen van beroepskrachten, het veiligheids- en gezondheidsbeleid en de klachtenregeling. Ouders hebben adviesrecht over een aantal onderwerpen binnen de opvang.

De houder laat de ouders en het personeel weten waar zij het inspectierapport kunnen vinden.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Informatie

In het onderzoek is nagegaan of de houder van 't Rovershoeve heeft zorggedragen voor plaatsing van het inspectierapport van de GGD op haar eigen website. Uit controle van de website blijkt dat het inspectierapport van het laatste jaarlijks onderzoek in 2019 op de website is geplaatst.

Conclusie:

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

Oudercommissie

Instellen oudercommissie

Voor locatie Meander heeft de houder geen eigen, lokale oudercommissie ingesteld. Volgens de manager is er één ouder die in de oudercommissie wil plaatsnemen. Deze ouder vertegenwoordigt de locatie in de centrale oudercommissie.

Uit verschillende documenten en uit interview met de manager blijkt dat de houder voldoende inspanningen heeft verricht om ouders voor de lokale oudercommissie te werven. Volgens de houder is er weinig animo onder ouders. Daarnaast heeft de houder als gevolg van de coronacrisis andere prioriteiten gesteld.

Reglement oudercommissie

De centrale oudercommissie werkt volgens een reglement dat voldoet aan de inhoudelijke vereisten.

Conclusie:

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (dd. 13-10-2020)
- Reglement oudercommissie
- Website (www.rovertje.nl)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan

een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;

- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;

- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;

- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Ouderrecht

Informatie

De houder van een kindercentrum informeert ouders en personeel over het inspectierapport door het zo spoedig mogelijk na ontvangst op de eigen website te plaatsen op een gemakkelijk vindbare plaats. Indien geen website aanwezig is legt de houder een afschrift van het inspectierapport ter inzage op een voor ouders en personeel toegankelijke plaats.
(art 1.54 lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

Oudercommissie

De houder van een kindercentrum heeft voor de oudercommissie, tenzij er op grond van artikel 1.58, tweede lid geen oudercommissie is ingesteld, zes maanden na registratie een reglement oudercommissie vastgesteld.
(art 1.46 lid 2 en 1.58 lid 2 en 1.59 lid 1 Wet kinderopvang)

Het reglement voor de oudercommissie omvat in ieder geval regels omtrent:

- het aantal leden;
- de wijze waarop de leden worden gekozen;
- de zittingsduur van de leden.

(art 1.59 lid 2 Wet kinderopvang)

Het reglement voor de oudercommissie bevat geen regels omtrent de werkwijze van de oudercommissie.

(art 1.59 lid 3 Wet kinderopvang)

Er is, zes maanden na registratie, een oudercommissie ingesteld die tot taak heeft de houder van een kindercentrum te adviseren over de onderwerpen in artikel 1.60 van de Wet.

OF

De verplichting tot het instellen van een oudercommissie geldt niet omdat het een kindercentrum betreft waar maximaal 50 kinderen worden opgevangen en de houder zich aantoonbaar voldoende heeft ingespannen om een oudercommissie in te stellen.

(art 1.58 lid 1 en 2 Wet kinderopvang)

Personen werkzaam bij het kindercentrum zijn geen lid van de oudercommissie.

(art 1.58 lid 5 Wet kinderopvang)

De leden van de oudercommissie worden gekozen uit en door de ouders van wie de kinderen in het kindcentrum worden opgevangen.

(art 1.58 lid 4 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kindercentrum 't Roversloot locatie Meander
Website	: http://www.rovertje.nl
Aantal kindplaatsen	: 60
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting kindercentrum 't Roversloot
Adres houder	: Sint Jozefweg 30
Postcode en plaats	: 5953 JN Reuver
Website	: www.rovertje.nl
KvK nummer	: 41063957
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Limburg-Noord
Adres	: Postbus 1150
Postcode en plaats	: 5900 BD VENLO
Telefoonnummer	: 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door	: E. Leneman

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Beesel
Adres	: Postbus 4750
Postcode en plaats	: 5953 ZK REUVER

Planning

Datum inspectie	: 13-10-2020
Opstellen concept inspectierapport	: 10-11-2020
Zienswijze houder	: 19-11-2020
Vaststelling inspectierapport	: 20-11-2020
Verzenden inspectierapport naar houder	: 20-11-2020
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 20-11-2020
Openbaar maken inspectierapport	: 27-11-2020

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Kindercentrum 't Rovertje
St. Jozefweg 30
5953 JN Reuver
Tel. 077-4746223

GGD Limburg-Noord
Postbus 1150
5900 BD Venlo
t.a.v Mevrouw E. Leneman

Datum: 19-11-2020

Beste mevrouw Leneman,

In het kader van de hoor- en wederhoor reageer ik middels dit schrijven op het inspectierapport betreffende de inspectie d.d. 13-10-2020 KC 't Rovertje, locatie Meander, dagopvang 0-3 jaar Ieniemienies en Boefies en speelleergroepen Ratjetoe en 't Kwetternest.

Locatie Meander:

Allereerst bedankt voor de mooie complimenten over de pedagogische praktijk.

Taalniveau 3F beroepskrachten voorschoolse educatie:

Eén van deze beroepskrachten heeft een diploma PW niveau 4 waardoor wij als organisatie gedacht hebben aan de 3F eis te voldoen. Nu wij weten dat op beide onderdelen een voldoende gescoord moet worden zullen wij in de toekomst hier rekening mee houden. Deze medewerker is ondertussen bij ons uit dienst gegaan.

Voor de 2de medewerker waar dit omgaat plannen we zsm een 3F cursus in. Dit is nog niet eerder gebeurd omdat ze langere tijd met zwangerschapsverlof was. Door te kort aan medewerkers vanwege COVID 19 hebben we haar een enkele keer bij Ratjetoe ingepland, als 2de persoon op de groep. Deze medewerker heeft bijna haar VVE opleiding afgerond.

Voorschoolse educatie:

De samenwerking met school heeft vanwege COVID 19 (beperkte externe contacten) en wisselende gezichten bij de basisschool stil gelegen.

Dit is nu weer opgepakt en er is afstemming over kinderen die naar school gaan. Er worden observaties uitgevoerd en er is, naar aanleiding hiervan, een terugkoppeling.

Om dit punt onder de aandacht te blijven houden, wordt er voor komend jaar een contactpersoon aangesteld vanuit de Speelleergroepen, zodat de samenwerking met school onder de aandacht blijft.

Hierdoor zal de overgang tussen het kind dat 4 jaar word en school in beeld blijven.

Oudercommissie:

Naar aanleiding van onze oproep in de oudernieuwsbrief hebben wij van meerdere ouders van verschillende locaties enthousiaste reacties terug gekregen. Zij zullen bij de volgende vergadering aansluiten.

Namens Kindercentrum 't Rovertje,

Janine Smit, Manager